



PROJEKT: **DAS WISSEN FÜR DIE ENTWICKLUNG** (Erasmus +)

Alpen-Adria Gymnasium Völkermarkt, II. Gimnazija Osijek, Gimnazija Ptuj

**KATALOG DES WISSENS, DER KENNTNISSE, DER FÄHIGKEITEN UND
FERTIGKEITEN IM BEREICH DER SCHLÜSSELKOMPETENZ EIGENINITIATIVE UND
UNTERNEHMERGEIST**

Dezember, 2015

1. Eigeninitiative und unternehmerische Kompetenz

Eigeninitiative und unternehmerische Kompetenz ist die Fähigkeit des Einzelnen, Ideen in die Tat umzusetzen. Dies erfordert Kreativität, Innovation und Risikobereitschaft sowie die Fähigkeit, Projekte zu planen und durchzuführen, um bestimmte Ziele zu erreichen.

Unternehmerische Kompetenz hilft dem Einzelnen nicht nur in seinem täglichen Leben zu Hause oder in der Gesellschaft, sondern auch am Arbeitsplatz, sein Arbeitsumfeld bewusst wahrzunehmen und Chancen zu ergreifen; sie ist die Grundlage für die besonderen Fähigkeiten und Kenntnisse, die diejenigen benötigen, die eine gesellschaftliche oder gewerbliche Tätigkeit begründen oder dazu beitragen. Dazu sollte ein Bewusstsein für ethische Werte und die Förderung einer verantwortungsbewussten Unternehmensführung gehören.

Wesentliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen im Zusammenhang mit dieser Kompetenz

Zu den notwendigen Kenntnissen zählt die Fähigkeit, Chancen für persönliche, berufliche und/oder gewerbliche Tätigkeiten zu erkennen, einschließlich der „größeren Zusammenhänge“, in denen Menschen leben und arbeiten, sowie ein umfassendes Verständnis der Funktionsweise der Wirtschaft und der Chancen und Herausforderungen, mit denen ein Arbeitgeber oder eine Organisation konfrontiert wird. Der Einzelne sollte sich außerdem der ethischen Stellung von Unternehmen bewusst sein und wissen, wie diese durch fairen Handel oder soziale Unternehmensführung eine Vorbildfunktion ausüben können.

An Fähigkeiten gefordert ist aktives Projektmanagement (wozu beispielsweise die Fähigkeit zur Planung und Organisation, zum Management, zur Führung und Delegation, Analyse, Kommunikation, Einsatzbesprechung, Beurteilung und Aufzeichnung gehört), erfolgreiches Auftreten und Verhandeln sowie die Fähigkeit, sowohl eigenständig als auch im Team zu arbeiten. Eine wesentliche Kompetenz ist die Fähigkeit zur Einschätzung der eigenen Stärken und Schwächen sowie die Bewertung von Risiken und die Bereitschaft, gegebenenfalls Risiken einzugehen.

Eine unternehmerische Einstellung ist gekennzeichnet durch Initiative, vorausschauendes Aktivwerden, Unabhängigkeit und Innovation im privaten und gesellschaftlichen Leben sowie im Beruf. Dazu gehört auch Motivation und Entschlossenheit, Ziele, sowohl persönlicher Art als auch gemeinsame Ziele mit anderen, auch bei der Arbeit, zu erreichen.

EMPFEHLUNG DES EUROPÄISCHEN PARLAMENTS UND DES RATES vom 18. Dezember 2006 zu Schlüsselkompetenzen für lebensbegleitendes Lernen (2006/962/EG)

2. Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Rahmen der Schlüsselkompetenz Eigeninitiative und Unternehmergeist

Grundkenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Rahmen der Schlüsselkompetenz Eigeninitiative und Unternehmergeist haben wir in 6 Bereichen definiert:

1. Ideen realisieren

2. Selbstbewusstsein und Optimismus
3. Selbstkontrolle
4. Teamarbeit
5. Innovationen und Kreativität
6. Führungskompetenzen

2.1 Grundkenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Bereich **der Ideenverwirklichung**

| | |
|----------------------------|---|
| Ideenplanung | <ul style="list-style-type: none"> - Man kann einen Ausführungsplan der eigenen Idee machen (Schritt für Schritt) - Man evaluiert die bisherigen Erfolge und lernt aus eigenen Erfahrungen. |
| AUSDAUER | <ul style="list-style-type: none"> - Die Hindernisse, die im Weg stehen, überwindet man mit Ausdauer und einem starken Willen. - Man kann die Opportunitätskosten eines Zieles einschätzen (worauf wird man verzichten müssen, wie viel Mühe man sich geben muss). |
| LÖSUNGSORIENTIERTHEIT | <ul style="list-style-type: none"> - Effektiv und selbständig überwindet man Hindernisse auf dem Weg zu seinem Ziel. - Die Fähigkeit, die Dinge aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten. - In jeder Situation auf der Suche nach möglichen Ausgängen. - Im jedem Hindernis sieht man neue Chancen. |
| RISIKOMANAGEMENT | <ul style="list-style-type: none"> - Identifiziert Risiken und bewertet Identifikation der Risiken, Beschreibung ihrer Art, der Ursachen und Auswirkungen - Analyse der identifizierten Risiken hinsichtlich ihrer Eintrittswahrscheinlichkeiten und möglichen Auswirkungen - kann die Vor- und Nachteile der eigenen Idee realistisch beurteilen - erkennt die Chancen und Barrieren |
| SCHRITT FÜR SCHRITT | <ul style="list-style-type: none"> - Ist sich der schrittweisen Umsetzung von Ideen bewusst - überwacht regelmäßig die Fortschritte - Träumt nicht vom "Erfolg über Nacht" |
| IDEEN VERWIRKLICHEN | <ul style="list-style-type: none"> - Ist in der Lage eigene Ideen in die Praxis umzusetzen - Bevor man eine Aufgabe übernimmt, prüft man, ob man sie ausführen kann. - Überwacht ständig die Situation/Umstände um herauszufinden ob sie reif für die Verwirklichung seiner Ziele sind - Man erledigt alles nach seinen besten Möglichkeiten. |
| WIRKSAMES FINANZMANAGEMENT | <ul style="list-style-type: none"> - Verwaltet seine Einkommen sorgfältig - Sorgfältige Planung seiner Ressourcen. - Findet Wege um seine Ideen zu finanzieren |

2.2 Grundkenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Bereich **der Selbstbewusstsein und Optimismus**

| | |
|--------------------------------------|--|
| EIGENE VORTEILE ERKENNEN | <ul style="list-style-type: none"> - Weiß, wie man seine Stärken erkennen kann - Ist sich der Dinge bewusst, die man gut macht. - vertraut seiner Intuition, Gefühl. - Kann leicht ausspannen/ sich entspannen |
| SELBSTBEWUSSTSEIN | <ul style="list-style-type: none"> - Er ist mit sich selbst zufrieden. - Zu jeder Zeit, weiß er, was er erreichen will. - hat keine Probleme mit öffentlichem Auftreten. |
| OPTIMISTISCHER BILICK IN DIE ZUKUNFT | <ul style="list-style-type: none"> - Hat eine klare und positive Vorstellung von der Zukunft. - Ein klares Bild von sich in 10 Jahren - Sicherheit, dass man im Leben erfolgreich sein wird. |
| UNABHÄNGIGKEIT DER EIGENEN ZIELE | <ul style="list-style-type: none"> - Belastet sich nicht damit, was die anderen denken |
| EMOTIONALLE INTELLIGENZ | <ul style="list-style-type: none"> - Erkennt und kontrolliert seine Gefühle - in der Lage sein in angemessenem Umfang sowohl angenehme wie weniger wünschenswerte Gefühle zu zeigen - über eigenen Gefühle sprechen zu können |

2.3 Grundkenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Bereich **der Selbstkontrolle**

| | |
|---------------------------|--|
| ZIELGERICHTET | <ul style="list-style-type: none"> - Sich Ziele setzen - sich realistische Ziele stellen - wissen, wo man in der Zukunft sein will |
| FACHKENNTNISS | <ul style="list-style-type: none"> - verfolgt die Entwicklung von seinem Fachgebiet und bildet sich ständig fort - Schätzt Menschen, die gut sind, in dem, was sie tun. |
| GEWISSENHAFTIGKEIT, FLEIß | <ul style="list-style-type: none"> - Ist sich bewusst, dass der Erfolg über Nacht viel Aufwand erfordert - Beendet, was man angefangen hat - Bereit sein, auch was zu opfern um die eigenen Ziele zu erreichen - Sich rechtzeitig den Aufgaben stellen- nicht bis zum letzten Moment verzögern |
| SELBSTKRITIK | <ul style="list-style-type: none"> - Sich der eigenen Grenzen bewusst sein - Zumindest gelegentlich darüber nachdenken, was man besser machen könnte, oder anders. - So viele Aufgaben übernehmen, wie man in der Lage ist sie zu verwirklichen |
| INFORMIERTHEIT | <ul style="list-style-type: none"> - Genügend Informationen haben über die Bereiche, die einen Interessieren. - wissen, wie man die Informationen bekommt, die man braucht. |

2.4 Grundkenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Bereich **der Teamarbeit**

| | |
|---|--|
| DIE MEINUNGEN UND ERFAHRUNGEN ANDERER BERÜCKSICHTIGEN | <ul style="list-style-type: none"> - aufmerksam und geduldig den anderen zuhören - durchdacht auf die Kenntnisse und Erfahrungen anderer reagieren - Wenn man Probleme nicht allein lösen kann , sucht man jemanden, der helfen kann |
| KOMPROMISBEREITSCHAFT | <ul style="list-style-type: none"> - Wissen, wann man bei der Verfolgung einer Idee Kompromisse machen soll. - Andere Meinungen berücksichtigen |
| DIE VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN | <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung für seine Aufgaben übernehmen. - Sich selbst einen soliden Rahmen schaffen, um nicht wegen zu viel Last zu Verbrennen |
| TEAMWORK | <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitet gern in einer Gruppe. - Weiß, wie man andere ermutigt und fördert und profitiert von den Synergieeffekten des Teams. - Kennt die Regeln der Arbeit im Team. - In seiner Gesellschaft fühlen sich die Menschen gut. |
| WIRTSCHAFTSETHIK | <ul style="list-style-type: none"> - Behandelt die Mitarbeiter respektvoll und mit Würde - Ist zuverlässig. - Ist freundlich zu allen - Bemüht sich zu sich selbst und zu anderen ehrlich zu sein. - tut das Richtige - auch wenn es schwer ist |

2.5 Grundkenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Bereich **der Innovationen und der Kreativität**

| | |
|------------------------------------|--|
| SUCHE NACH MÖGLICHKEITEN | <ul style="list-style-type: none"> - identifiziert Möglichkeiten in seiner Umgebung, unter den gegenwärtigen Umständen. - weiß, wie er seine Stärken bei bestimmten Aufgaben einsetzen kann zu seinen Gunsten und zu Gunsten seiner Umwelt. - er ist ehrgeizig. |
| KREATIVITÄT UND INNOVATIVES DENKEN | <ul style="list-style-type: none"> - offen für neue Ideen - kennt und wendet die Techniken zur Erzeugung von Ideen - immer auf der Suche nach neuen Ideen und Konzepten. - Ist Neugierig - Oft schlägt er andere Lösungen vor - genießt Aufgaben, die viel Kreativität erfordern |
| RISIKOBEREITSCHAFT | <ul style="list-style-type: none"> - Wenn etwas wichtig ist, kümmert man sich nicht so um Risiken. |
| OFFENHEIT | <ul style="list-style-type: none"> - Entwickelt ständig neue Sachen. - Ist immer bereit, was Neues zu lernen, |

2.6 Grundkenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten im Bereich **der Führungskompetenzen**

| | |
|-----------------------------|---|
| SINN FÜR PROMOTION | <ul style="list-style-type: none"> - Kann eigene Ideen und Tätigkeiten promovieren. - In der Gruppe werden seine Ideen oft/gewöhnlich angenommen. |
| EIGENE LEISTUNGEN VOSTELLEN | <ul style="list-style-type: none"> - Kann erreichen, dass seine Leistungen gesehen und gelobt werden. |
| EVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> - Erkennt schnell Schwächen in der Vorgehensweise oder Produkt |

| | |
|--|--|
| | <p>und sucht ständig Möglichkeiten, das zu verbessern.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denkt über die Machbarkeit einer Idee nach und führt notwendige Korrekturen ein. |
| STÄNDIGE VERBESSERUNGEN EINFÜHREN | <ul style="list-style-type: none"> - Versucht immer den Prozess oder das Ergebnis verbessern. |
| VERWALTUNG UND ENTWICKLUNG DES SOZIALEN KAPITALS | <ul style="list-style-type: none"> - Weiß, wen er um Hilfe bitten kann um seine Ziele zu erreichen. Wenn er nicht genügend Kenntnisse oder anderer Ressourcen hat, verbündet er sich mit anderen um die Ziele zu erreichen. - Er hat die Fähigkeit die Blickwinkel verschiedener Personen zu vereinheitlichen. |
| LEITUNG EINER GRUPPE | <ul style="list-style-type: none"> - Er erkennt die Möglichkeiten und die Fähigkeiten der Einzelnen in der Gruppe. - Kann Verpflichtungen in der Gruppe angemessen verteilen. - Überwacht den Fortschritt bei der Durchführung der Aufgaben in der Gruppe. - Macht auf die Fehler und einen angemessenen Zeitrahmen aufmerksam. - Wird oft zum Gruppenleiter gewählt. |
| EIGENE MOTIVATION, MITARBEITER MOTIVIEREN | <ul style="list-style-type: none"> - Kann sich selbst motivieren, die gesetzten Ziele zu erreichen. - Kann andere motivieren die gesetzten Ziele zu erreichen. - Beeinflusst gerne andere. |