

OBRAZEC ZA OPIS RAZNOJEZIČNIH¹ DEJAVNOSTI

Ime VIZ: __Gimnazija Ptuj_____

Avtor/ji dejavnosti: ___Renata Merc Furman_____

Ciljna skupina dejavnosti: ___vsi razredi, vsi oddelki___ (razred, oddelek)

Mesec in leto izvedbe dejavnosti: ___26. 9. 2018_____

	Elementi obrazca	Vpiše VIZ - V tem trenutku so v tej rubriki pojasnila, ki naj bi pomagala pri opisu elementov.
1.	Predmet ali (izvenšolska) dejavnost oz področje za vrtce	Tuji jeziki in slovenščina
2.	Naslov dejavnosti/učne ure/področja	Pogovori se z menoj •
3.	Predvideni čas izvedbe dejavnosti	26. 9. 2018, od 8.00 do 14.10

¹ Raznojezične dejavnosti razvijajo raznojezičnost zmožnost. To pomeni, da se cilji dejavnosti ne neanašajo samo na en sam jezik ali samo na eno samo socio-kulturno okolje.



4.	Tema	kultura in umetnost, prosti čas in zabava, vzpodbujanje branja
5.	Medpredmetne in medjezikovne povezave	slovenščina, angleščina, nemščina, francoščina, italijanščina v povezavi z vsemi ostalimi predmetnimi področji
6.	Jezikovna raven vključenih jezikov v dejavnost	A, B in C
7.	Pričakovani dosežki	Dijaki spoznajo literaturo in časopise v vključenih tujih jezikih, prebirajo besedila v tujih jezikih.
8.	KRAJŠI opis dejavnosti (do 80 besed)	Priložnost za dijake oz. učence, da proste minute v odmorih in morebitnih prostih urah izkoristijo za prebiranje literature, časopisov, stripov in revij v tujih jezikih in materinščini.
9.	Daljši opis dejavnosti (do 300 besed)	V šolski avli (ali drugem primernem prostoru/primernih prostorih) pripravimo udobne jezikovne bralne kotičke z udobnimi fotelji in izborom knjig, revij, stripov in časopisov v izbranih jezikih. Za vse izbrane jezike izdelamo plakat kot vabilo »Talk to me/Parla con me/Sprich mit mir/ Parle à moi/Pogovori se z menoj« in jih izobesimo ob posameznem jezikovnem kotičku. Dijake oz. učence povabimo, naj bodo ta dan njihovi odmori medkulturno klepetavi. Povabimo jih, da si v odmorih izberejo svoj mehki jezikovni naslonjač in si privoščijo nekaj besed v angleščini, italijanščini, slovenščini, nemščini ali francoščini ter se prepustijo jezikovnemu babilonu.
10.	Gradivo, potrebno za izvedbo dejavnosti	Izbrana literatura, revije, stripi in časopisi v jezikih, vključenih v izvedbo. Izbor pripravijo učitelji po aktivih posameznih jezikov.



11.	Refleksija po končani izvedbi dejavnosti	<i>Napišite, kaj je delovalo, kje so bile kakšne pomanjkljivosti, predvsem v luči, da bi tisti, ki se bodo lotili vaše dejavnosti, ne ponavljali istih napak. Predvidite, kaj bi morda lahko šlo narobe. Napišite, ali se dejavnost lahko izvede tudi na drugačen način, z drugimi jeziki, z drugimi predmeti, z drugimi ciljnimi skupinami itn. Kako bi dejavnost lahko dopolnili oz. nadgradili?</i>
-----	---	--