

VIZ Gimnazija Ptuj je kot dodatek letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22 sprejel naslednji

## Strateški dokument na področju prožnih oblik učenja

Spletišče *Franček* tako zaradi svoje vsebinske zasnove, ki omogoča večrazsežnostni pogled na izbrano geslo, kot zaradi prilagojenosti osnovno- in srednješolskemu naslovniku odpira številne nove možnosti neposredne uporabe pri pouku slovenščine,<sup>1</sup> ki jih dosedANJI elektronski viri v slovenskem prostoru niso ponujali. Na besedo namreč ne gleda le s stališča pomena in oblike v slovenskem knjižnem jeziku, temveč se s predvidenimi položaji, v katerih jo uporabljamo, dotika tudi okoliščin oz. funkcije besede v njih, hkrati pa jo ob primerjavi z narečno rabo ter ob možnostih raziskovanja njenega izvora postavlja v širše prostorske in časovne jezikovne razsežnosti.

### 1 Didaktične prednosti spletišča *Franček*

Ob izhodiščnem besedilu lahko učitelj<sup>2</sup> učenca/dijake usmeri v samostojno analitično raziskovanje *Frančka*: opazovanje posameznih zavihkov, njihovo opisovanje, primerjanje, razmislek o tem, kdaj bi uporabili katerega, in preverjanje ugotovitev ob nalogah. Ker se je pri izbiri besed, uvrščenih v slovarski del, izhajalo iz učenčevega/dijakovega spoznavnega in izkušenjskega sveta, *Franček* omogoča aktualizacijo ob besedilih, ki so za učenca/dijaka razumljiva, informativna oz. privlačna.

Pri tem je ena bistvenih prednosti spletišča *Franček* ta, da zaradi prilagojenosti starosti ter kognitivni in jezikovni zmožnosti učencev in dijakov omogoča lažjo zasnovo obravnave po različnih spoznavnih metodah. Ne omogoča le induktivno-analitične, ko bi učenci/dijaki ob brskanju po spletišču opisovali njegova orodja in nato ugotovitve povezali v opis, temveč tudi spoznavno manj zahtevno indukcijo s sintezo, primerjanjem in nadomeščanjem, ko učenci/dijaki do ugotovitev prihajajo po korakih, s preizkušanjem spletišča. Še posebej v

---

<sup>1</sup> Spletišče je sicer uporabno pri vseh predmetih, ne le pri pouku slovenščine.

<sup>2</sup> V strateškem dokumentu uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.