

IZMENJAVA V LITVI • 14. do 20. april 2024

POROČILO

Zaradi ugodnejših letov in bližine kraja našega partnerskega mesta Šiauliai v Litvi smo s projektno skupino leteli do Rige, glavnega mesta Latvije. Prispeli smo že v nedeljo dopoldan, zato smo lahko nekaj ur izkoristili za ogled te očarljive baltske prestolnice s čudovitim zgodovinskim središčem, secesijskimi lepoticami, drobnimi uličicami in kavarnami. Mesto nas je povsem prevzelo in se v naših spominih zasidrilo kot eno lepših odkritij in doživetij te izmenjave.

Pozno popoldan smo prispeli v Šiauliai, kjer so dijakinje in dijake sprejele gostiteljske družine in naše enotedensko druženje se je pričelo. Pet naslednjih dni smo namenili projektnemu delu, spoznavanju okolja, tradicij, znamenitosti in tkanju prijateljskih vezi.

V projektih dejavnostih šole gostiteljice, ki so jih naslovili Trajnostna šola – trajnostna prihodnost, smo se kot v projektih mobilnosti v oktobru na naši šoli, posvetili okoljski vzgoji in okoljski problematiki. Osrednja naloga, glavni cilj projektih delavnic je bil oblikovanje trajnostnega vodiča, ki so ga dijaki pripravljali v mešanih skupinah in je sproti nastajal v digitalni obliki. Dijaki so na podlagi svojih izkušenj, znanja in s pomočjo spleta zbrali informacije in predloge za posamezne teme, ki so jih gostitelji izbrali vnaprej: kaj pomeni »trajnostno«, kaj je 17 trajnostnih razvojnih ciljev, trajnostne organizacije, odgovorno potrošništvo, aktivizem, merjenje trajnosti ... Po treh skupnih delavnicah sodelovalnega timskega dela pod mentorstvom učiteljev so svoje delo drug drugemu in vsem sodelujočim mentorjem predstavili. Spletno stran je postavil in oblikoval dijak gostujoče šole, ki je vse skupine sproti po potrebi mentoriral. Obiskali smo tudi lokalni center ponovne uporabe in ločenega zbiranja odpadkov, kamor lahko prebivalci vsak dan dostavijo odpadne in stare stvari, ki jih več ne potrebujejo. Tam so nam predstavili sistem delovanja centra, pokazali so nam tudi prodajalno. Presenetilo nas je, da so vsi predmeti, ki so na voljo za nakup, fotografirani in naloženi na spletno stran, tako da lahko potencialni kupci že doma pregledajo ponudbo in si predmete rezervirajo.

Zadnji dan je bila sprva predvidena mednarodna konferenca z udeležbo treh držav, poleg Litve in Slovenije še vklop nemške in druge slovenske skupine na daljavo, ki sta se istočasno družili na mobilnosti pri partnerski šoli v Rostocku. Žal zaradi drugačnega programa v Nemčiji tega nismo uresničili in sta na konferenci sodelovali le naši projektne skupine. Po uvodnem predavanju litovske strokovnjakinje za okoljsko problematiko in trajnost, ki nas je seznanila z razmerami in projekti v Litvi, so imeli svoje predstavitve dijaki udeleženci. Z našo skupino smo pri projektih urah že doma pripravili predstavitev o vplivu klimatskih sprememb na vremenske razmere in posledice v našem okolju. Spregovorili smo o problemu naraščanja vodne gladine, ki poplavlja obmorska mesta, predstavili smo taljenje triglavskega ledenika, ki bo v nekaj letih najverjetneje izginil, govorili o negativnih vplivih na zimski turizem, saj je v zimskih mesecih zelo malo snega, o vse pogostejšem pojavu poplav in požarov s hudimi posledicami za rastje, živa bitja ter bivanje v prizadetih naseljenih območjih. Predstavili smo raziskavo o upadanju števila dni ogrevanja in naraščanju števila dni uporabe klimatskih naprav pri nas v zadnjem desetletju ter ukrepe na nivoju države, ki se spopadajo s to problematiko in skušajo omiliti negativne posledice. Ob koncu smo pokazali tudi naše šolske okoljske projekte zadnjih nekaj let (Klub dijakinj in dijakov globalnega učenja in akcije za ozaveščanje in spreminjanje naših vsakodnevnih navad, dan brez nakupov, tedni globalnega učenja idr.). Tako so dijaki obeh držav delili svoje doživljanje trenutnih razmer in izrazili svojo skrb in pripravljenost k skupnemu ozaveščenemu delovanju. Dan smo zaključili s skupnim sajenjem drevesa pred šolo kot simbolom za skupno zavezo k boljši trajnostni prihodnosti.

Pomemben del mednarodnih mobilnosti je kulturna izmenjava, spoznavanje geografskih značilnosti okolja, kulturne dediščine in tradicije. Za nas so gostitelji organizirali predstavitev države, mesta in šole z vodstvom po mestu in postankom v zelo zanimivem interaktivnem mestnem muzeju, pripravili so večer tradicionalnih plesov in glasbe in nas takoj povabili na plesišče, da smo vsi veselo

poskakovali in se zabavali. Isti večer smo poskusili več različnih tradicionalnih jedi (npr. hladna rdeča pesina juha, mesni in zelenjavni žepki, krompirjevi cmoki s sladko omako, ki pa so povsem drugačni od naših ...), z nekaterimi smo se lahko okrepčali tudi ob šolskih kosilih in na skupnem izletu v znameniti Trakai (zgodovinsko mesto z jezerom in gradom na otočku) in prestolnico Vilno. En popoldan smo se sladkali in preizkušali v spretnostih izdelave čokoladnih pralin v domači tovarni čokolade Ruta.

Profesorice smo ob spoznavanju šole in šolskih sistemov izmenjevale izkušnje in nabirale zamisli za svoje nadaljnje delo (npr. kot jezikoslovke nas je navdušilo dejstvo, da se pri tujem jeziku razredi razdelijo v dve skupini, ki ju ločeno poučujeta dva učitelja, in imajo v skupini le do 15 dijakov; mi pa smo npr. resnično lahko zadovoljni in ponosni na naš sistem šolskih knjižnic in sistem Cobiss, ki si ga drugje lahko le želijo).

Dijaki so domov odšli zadovoljni, bogatejši za veliko izkušenj – več jih je prvič letelo z letalom, teden dni so morali preživeti v neznanem okolju, večina je prvič ves teden govorila angleško, našli so prijatelje na drugem koncu Evrope in se tudi med sabo bolje spoznali in povezali. Vsi bi izkušnjo ponovili.

Renata Merc Furman,
koordinatorica, mentorica in vodja skupine v Litvi